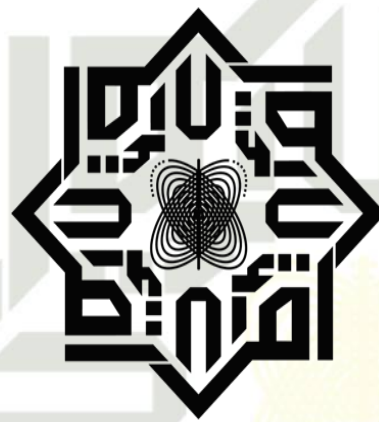




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN MENGGUNAKAN
KITAB BIDAYATUL MUJTAHID DI MADRASAH ALIYAH
PONDOK PESANTREN MODERN ADLANIYAH
UJUNG GADING KABUPATEN
PASAMAN BARAT**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

ALMISRI

NIM. 11611201869

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1442 H./2020 M.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

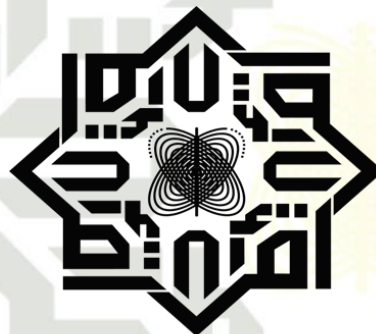


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN MENGGUNAKAN
KITAB BIDAYATUL MUJTAHID DI MADRASAH ALIYAH
PONDOK PESANTREN MODERN ADLANIYAH
UJUNG GADING KABUPATEN
PASAMAN BARAT**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ALMISRI
NIM. 11611201869

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2020 M.**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Efektifitas Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Kitab Bidayatul Mujahtid di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah Ujung Gading Kabupaten Pasaman Barat*, yang ditulis oleh Almisri NIM: 11611201869 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 19 Muharram 1442 H
07 September 2020 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dra. Afrida, M.Ag.
NIP. 196601131995032001

Pembimbing

H. Adam Malik Indra, Lc. MA
NIP. 196601131995032001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Efektifitas Pembelajaran Fikih dengan Menggunakan Kitab Bidayatul Mujaahid di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah Ujung Gading Kabupaten Pasaman Barat*, yang ditulis oleh Almisri NIM. 11611201669 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 29 Rabiul Akhir 1442 H/14 Desember 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 29 Rabiul Akhir 1442 H.
14 Desember 2020 M.

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dra. Afrida, M.Ag.

Penguji II

Drs. H. Ibrahim, M.Ag.

Penguji III

Drs. M. Fitriadi, M.A.

Penguji IV

Marwan, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dekan H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

PENGHARGAAN



Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan untuk junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pedoman kepada kita jalan yang lurus berupa ajaran agama islam yang sempurna dan menjadi rahmat bagi alam semesta. Atas ridha dan kesempatan dari Allah SWT penulisan skripsi dengan judul *“Efektifitas Pembelajaran Fiqih dengan menggunakan kitab Bidayatul Mujtahid di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah Ujung Gading Kabupaten Pasaman Barat”* dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi SLTP/A Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Terutama keluarga besar penulis, khususnya yang penulis cintai, sayangi dan hormati, yaitu ayahanda Ahmad Azwar dan bunda Warnisma yang dengan tulus dan tiada henti memberikan do’a dan dukungan sepenuh hati selama penulis menempuh pendidikan di UIN Suska Riau. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Suyitno, M.Ag., Plt Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Dr. H. Suryan A. Jamrah, MA, Wakil Rektor I, Dr. H. Kusnadi, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Drs. H. Promadi, MA, Ph.D., Wakil Rektor III. yang telah memberikan kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di UIN Suska Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Dr. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Rohani, M.Pd., Wakil Dekan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dr. H. Nursalim, M.Pd., Wakil Dekan III, serta staff dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama studi di FTK.

3. Dra. Afrida, M.Ag., ketua jurusan, H. Adam Malik Indra, Lc. MA., sekretaris prodi dan semua staff yang telah membantu penulis selama studi di Pendidikan Agama Islam FTK UIN Suska Riau.
4. H. Adam Malik Indra, Lc. MA., pembimbing skripsi yang telah banyak mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. banyak ilmu yang penulis dapatkan dari beliau.
5. Devi Arisanti, M.Ag., Penasehat Akademik (PA) yang telah banyak mengajarkan dan memberi bimbingan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.
6. Seluruh Dosenjurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan. Dosen-dosen yang luar biasa dengan ilmu-ilmu yang luar biasa.
7. Supriadi Rasyid, S.Th.I,MA., Kepala Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah, dan keluarga besar Pondok Pesantren Adlaniyah yang telah mengizinkan dan membantu serta memfasilitasi penulis selama mengadakan penelitian.
8. Dan untuk semua pihak yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini, yang namanya tidak penulis cantumkan satu persatu.

Hanya kepada Allah SWT penulis do'akan atas segala bantuan, bimbingan, motivasi serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis baik pada perkuliahan dan penyusunan skripsi, semoga Allah SWT balas dengan pahala yang berlipat.

Pekanbaru, 07 September 2020

Penulis,

Almisri

NIM. 11611201869



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala keagunganmu ya Rabb yang telah menuntun hambamu sampai pada tahap ini..

Tahap yang diimpikan oleh seluruh pejuang sarjana dimuka bumi..
Tiada apa-apa yang bisa ku hanturkan selain ucapan Alhamdulillah..

Terimakasih,,,sujud kusembahkan padamu ya rabbi..

Bertanda lemahnya diri ini tanpa bantuanmu..

Untukmu wahai kedua orang tua ku, terimakasih banyak atas susah payahmu membesarkanku, tetes peluhmu mencari rezeki untuk kelangsungan hidupku.
dan ratapan manjamu kepada sang ilahi untuk kesuksesanku,
terimakasih banyak ayah dan ibu, terimakasih.

Wahai kalian yang terlahir dari Rahim yang sama denganku, terimakasih banyak telah membantuku melewati hari-hari ku yang melelahkan, telah membantu biaya pendidikanku, terimakasih telah mau berjuang bersamaku. Gelar Sarjana ini bukan hanya untukku, tapi untuk kita semua

Dan kalian, yang bergelar sahabat, Ita Fitriana, Lini Marlina, Natasya Khairani, thanks for you guys. Setiap dukungan dan semangat kalian begitu berarti bagiku, tak peduli seberapa berat dunia kampusku, kalian selalu mengubahnya menjadi ringan, indah dan menyenangkan. Sekali lagi terimakasih banyak.

Tulisan ini bukanlah persembahan yang berharga untuk kalian, tapi begitu berarti untukku, mengantarkanku kegerbang kesuksesan. Semoga Allah selalu menuntun langkahku dan langkah kita semua.

Ammmiinnn ya rabba'l'alaminn....

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Aminisri, (2020):

Efektifitas Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Kitab Bidayatul Mujtahid di Madrasah Alaiyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah Ujung Gading Kabupaten Pasaman Barat

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah efektifitas pembelajaran Fiqih dengan menggunakan kitab Bidayatul Mujtahid di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah Ujung Gading Kabupaten Pasaman Barat. Data diperoleh melalui angket, subjek penelitian ini adalah santri kelas XI Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah, sedangkan objek penelitian adalah Efektifitas pembelajaran Fiqih dengan menggunakan kitab Bidayatul Mujtahid. Populasi dari penelitian ini adalah santri kelas XI IPA dan XI IPS yang berjumlah 35 orang. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *sampling jenuh*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Efektifitas pembelajaran Fiqih dengan menggunakan kitab Bidayatul Mujtahid di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah dikategorikan “Efektif” dengan hasil angket yang diberikan kepada santri kelas XI dengan hasil 68 berada pada rentang angka 61 sampai 80 yang menunjukkan hasilnya adalah “Efektif”.

Kata Kunci: Efektifitas, Pembelajaran Fiqih, Kitab Bidayatul Mujtahid



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Almisri, (2020): The Effectiveness of Fiqih Subject Using Bidayatul Mujtahid Book at Islamic Senior High School of Adlaniyah Modern Boarding School Ujung Gading, West Pasaman Regency

This research aimed at knowing the effectiveness of Fiqih subject using Bidayatul Mujtahid book at Islamic Senior High School of Adlaniyah Modern Boarding School Ujung Gading, West Pasaman Regency. The subjects of this research were the eleventh-grade students at Islamic Senior High School of Adlaniyah Modern Boarding School, and the object was the effectiveness of Fiqih subject using Bidayatul Mujtahid book. The eleventh-grade students of Natural and Social Science were the population of this research, and they were 35 students. Total sampling technique was used in this research. Questionnaire, interview, observation, and documentation were used to collect the data. Quantitative descriptive analysis technique was used to analyze the data. The research findings showed that the effectiveness of Fiqih subject using Bidayatul Mujtahid book at Islamic Senior High School of Adlaniyah Modern Boarding School was on effective category, the result of questionnaire distributed to the eleventh-grade students was 68, it was on the range of 61%-80%, and it showed that the result was effective.

Keywords: Effectiveness, Fiqih Subject, Bidayatul Mujtahid Book

ملخص

المصري، (2020): فعالية تعلم الفقه باستخدام كتاب بداية المجتهد في
معهد أدلانية أوجونج غادينج الحديث بمنطقة
فاسامان الغربية

الغرض من هذا البحث هو معرفة فعالية تعلم الفقه باستخدام كتاب
بداية المجتهد في معهد أدلانية أوجونج غادينج الحديث بمنطقة فاسامان الغربية.
الأفراد تلاميذ الفصل الحادي عشر من معهد أدلانية أوجونج غادينج الحديث
بمنطقة فاسامان الغربية، والموضوع فعالية تعلم الفقه باستخدام كتاب بداية
المجتهد. المجتمع تلاميذ الفصل الحادي عشر لقسم العلوم الطبيعية والاجتماعية
الذين عددهم 35 تلميذا. وأخذ العينة هو باستخدام تقنية أخذ العينة الكلية. تم
جمع البيانات من خلال الاستبيان والمقابلة والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات
المستخدمة هو تقنية التحليل الوصفي الكمي. تشير نتائج هذا البحث إلى أن
فعالية تعلم الفقه باستخدام كتاب بداية المجتهد في معهد أدلانية أوجونج
غادينج الحديث هي تم تصنيفها على أنها "فعالة" بنتائج الاستبيان المدمج
لتلاميذ الفصل الحادي عشر بنتيجة 68 في نطاق 61% إلى 61% على أن النتيجة "فعالة".

الكلمات الأساسية : الفاعلية، تعلم الفقه، كتاب بداية المجتهد





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sunan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Konsep Teoritis	9
B. Penelitian Yang Relevan	20
C. Konsep Operasional	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Waktu dan Tempat Penelitian	24
B. Subjek dan Objek Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel	24
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....	28
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	28
B. Penyajian Data	34
C. Analisis Data	44
BAB V PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	48
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Muatan Pelajaran Agama.....	32
Tabel IV.2	Mata Pelajaran Umum	32
Tabel IV.3	Kegiatan Ekstrakurikuler	33
Tabel IV.4	Daftar Santri Madrasah Aliyah Adlaniyah	34
Tabel IV.5	Saya berwudhuk' terlebih dahulu sebelum melaksanakan shalat	34
Tabel IV.6	Saya membaca niat sebelum berwudhu'	35
Tabel IV.7	Saya melaksanakan wudhu' sesuai dengan rukun wudhu'	35
Tabel IV.8	Saya melaksanakan sunnah-sunah dalam berwudhu'	36
Tabel IV.9	Saya segera kembali mengambil air wudhu' setelah saya berhadass	36
Tabel IV.10	Saya bertayammum jika kesulitan mendapatkan air.....	36
Tabel IV.11	Saya melaksanakan shalat lima waktu setiap hari	37
Tabel IV.12	Ketika adzan berkumandang saya segera melaksanakan shalat	37
Tabel IV.13	Saya melaksanakan shalat tanpa disuruh atau diperintah orang lain	38
Tabel IV.14	Saya membersihkan diri terlebih dahulu sebelum melaksanakan shalat	38
Tabel IV.15	Saya sujud dengan tumma'ninah ketika shalat	38
Tabel IV.16	Saya memperhatikan kebersihan tempat untuk shalat	39
Tabel IV.17	Bila saya bepergian jauh saya tetap melaksanakan shalat	39
Tabel IV.18	Saya mengganti pakaian saya yang kotor sebelum melaksanakan shalat	40
Tabel IV.19	Saya melaksanakan shalat dengan khusuk.....	40
Tabel IV.20	Saya berdoa dan berzikir setelah melaksanakan shalat.....	40
Tabel IV.26	Data angket tentang Efektifitas Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Kitab Bidayatul Mujtahid.....	41
Tabel IV.27	Rekapitulasi hasil angket	45



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Efektifitas Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Kitab Bidayatul Mujtahid
Lampiran 2	Rekapitulasi Jawaban Angket Secara Individual
Lampiran 3	Rekapitulasi Hasil Angket Efektifitas Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Kitab Bidayatul Mujtahid
Lampiran 4	Pertanyaan Wawancara Guru
Lampiran 5	Jawaban Wawancara Guru
Lampiran 6	Lembar Disposisi
Lampiran 7	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi Mahasiswa
Lampiran 8	Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
Lampiran 9	Surat Keterangan Bimbingan Mahasiswa
Lampiran 10	Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau
Lampiran 11	Surat Balasan Pra Riset dari Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Adlaniyah
Lampiran 12	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau
Lampiran 13	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur Riau
Lampiran 14	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Propinsi Sumatra Barat

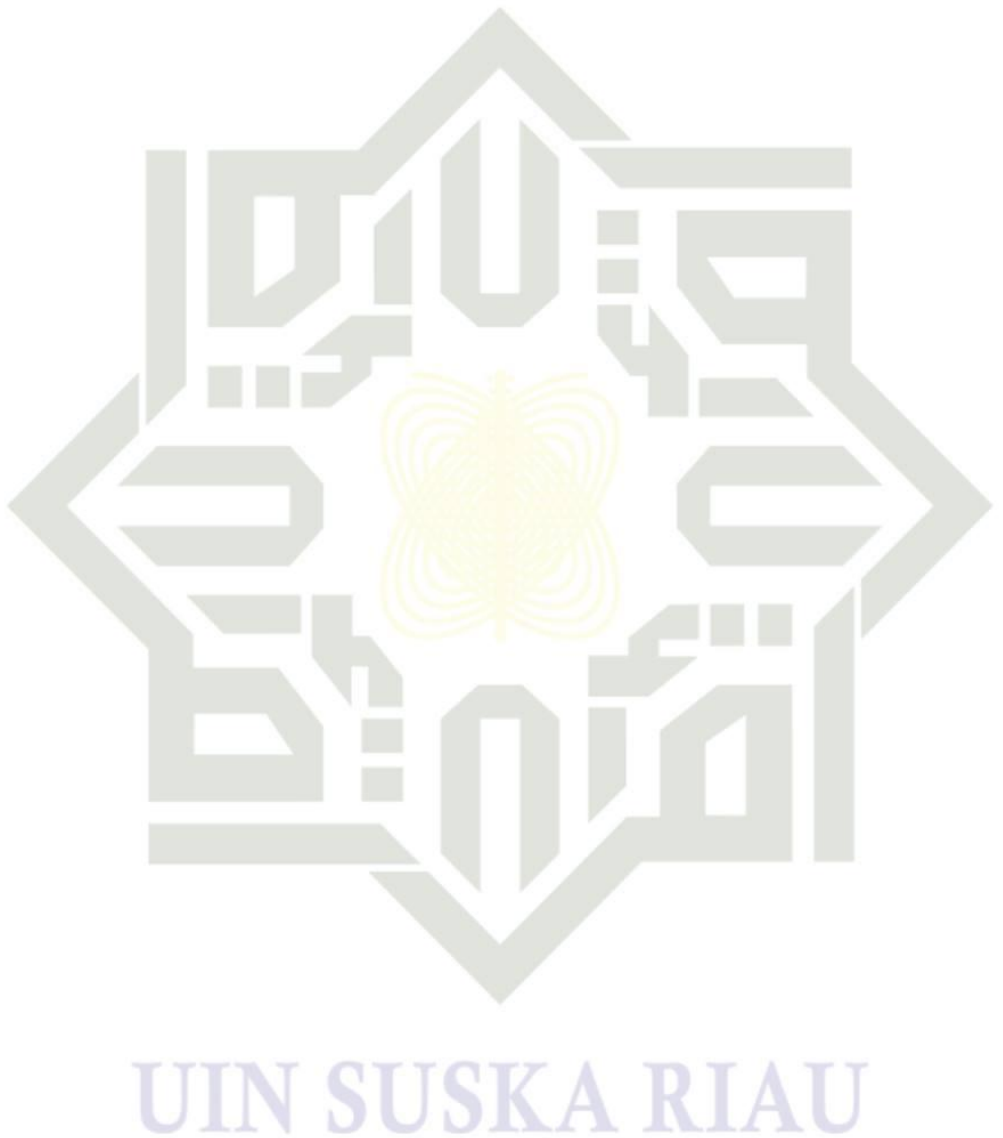
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 15

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Adlaniyah Ujung Gading Kabupaten Pasaman Barat

Dokumentasi



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pencapaian kompetensi dapat diperoleh melalui proses pembelajaran yang efektif. Pembelajaran merupakan sebuah proses perubahan perilaku sebagai akibat dari interaksi dengan lingkungan sehingga terjadinya pengalaman pembelajaran dan hasil pembelajaran menjadi lebih bermakna (*meaningful learning*). Keberhasilan pembelajaran ditandai dengan perolehan pengetahuan, keterampilan dan sikap positif pada diri individu, sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Keberhasilan pembelajaran ini sangat dipengaruhi oleh banyak faktor diantaranya penggunaan media yang berfungsi sebagai perantara pesan-pesan pembelajaran.

Media berfungsi untuk mengarahkan siswa untuk memperoleh berbagai pengalaman belajar (*learning experience*) yang ditentukan oleh interaksi siswa dengan media. Media yang tepat sesuai dengan tujuan akan mampu meningkatkan pengalaman pembelajaran yang mampu mempertinggi hasil pembelajaran. Argumen ini sejalan dengan pendapat Edgare Dale dengan teori “*cone experience*” yang menjadi dasar pokok penggunaan media dalam proses pembelajaran. Kualitas interaksi dalam proses pembelajaran dipengaruhi pula oleh pancaindra yang dimiliki manusia, terutama indra dengar (telinga) dan indra lihat (mata), kedua indra ini akan terhubung dengan pusat penerimaan yang ada di otak manusia.¹

¹Nazwardi Jalinus dan Ambiyar, *Media dan Sumber Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2006), h. 1-2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Efektifitas proses belajar mengajar (pembelajaran) sangat dipengaruhi oleh faktor metode dan media pembelajaran yang digunakan. Keduanya saling berkaitan, dimana pemilihan metode tertentu akan berpengaruh terhadap jenis media yang akan digunakan, dengan kata lain bahwa harus ada kesesuaian antara keduanya untuk mewujudkan tujuan pembelajaran.²

Sumber belajar harus dipergunakan secara efektif sehingga melakukan kontak pada pelajar secara tepat. Untuk memperoleh kegiatan seperti itu, personalia yang terlibat di dalamnya harus melakukan fungsinya.³

Dengan demikian, sumber belajar juga diartikan sebagai segala tempat atau lingkungan sekitar, benda, dan orang yang mengandung informasi dapat digunakan sebagai wahana bagi peserta didik untuk melakukan proses perubahan tingkah laku. Sumber belajar dapat dikategorikan kepada beberapa pengertian, yaitu:

- a. Tempat atau lingkungan alam sekitar yaitu dimana saja seseorang dapat melakukan belajar atau proses perubahan tingkah laku maka tempat itu dapat dikategorikan sebagai tempat belajar yang berarti sumber belajar, misalnya perpustakaan, pasar, museum, sungai, gunung, tempat pebuangan sampah, kolam ikan, dan sebagainya.
- b. Benda yaitu segala benda yang memungkinkan terjadinya perubahan tingkah laku bagi peserta didik, maka benda itu dapat dikategorikan sebagai sumber belajar. Misalnya situs, candi, benda peninggalan lainnya.

² Ibid, h. 2-4.

³ Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- c. Orang yaitu siapa saja yang memiliki keahlian tertentu dimana peserta didik dapat belajar sesuatu, maka yang bersangkutan dapat dikategorikan sebagai sumber belajar. Misalnya guru, ahli geologi, polisi, dan ahli-ahli lainnya.
- d. Buku yaitu segala macam buku yang dapat dibaca secara mandiri oleh peserta didik dapat dikategorikan sebagai sumber belajar. Misalnya buku pelajaran, buku teks, kamus, ensiklopedi, fiksi dan lain sebagainya.
- e. Peristiwa dan fakta yang sedang terjadi, misalnya peristiwa kerusuhan, peristiwa bencana, dan peristiwa lainnya yang guru dapat menjadikan peristiwa atau fakta sebagai sumber belajar.

Sumber belajar akan menjadi bermakna bagi peserta didik maupun guru apabila sumber belajar diorganisir melalui satu rancangan yang memungkinkan seseorang dapat memanfaatkannya sebagai sumber belajar. Jika tidak maka tempat atau lingkungan alam sekitar, benda, orang, dan buku hanya sekedar tempat, benda, orang atau buku yang tidak berarti apa-apa.⁴

Miarso mengatakan bahwa efektifitas pembelajaran merupakan salah satu standar mutu pendidikan dan sering kali diukur dengan tercapainya tujuan, atau dapat juga diartikan sebagai ketetapan dalam mengelola suatu situasi, “*doing the right things*”.⁵

Pondok Pesantren Modern Adlaniyah merupakan pesantren pertama di Ujung Gading, yang didirikan oleh Syekh Muammad Adlan pada tahun 1926. Pada tahun 2000 Yayasan Pondok Pesantren Adlaniyah melakukan kerja sama

⁴ Ibid, h. 170.

⁵ Afifatu Rohmawati, *Efektifitas Pembelajaran*, Jurnal: Pendidikan Usia Dini, (Vol. 9 No. 1, 2015), h.16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dengan Yayasan Pondok Psantren Darunnajah Jakarta dan bertransformasi ke sistem modern. Dengan demikian kurikulum, visi-misi dan orientasi pendidikan yang akan dicapai berubah. Pada tahun 2000 kurikulum yang dipakai di Adlaniyah adalah kurikulum “*Three In One*” yaitu Kurikulum Pondok Pesantren, Kurikulum Departemen Agama dan Kurikulum yang diadopsi dari Pondok Pesantren Modern Darunnajah.

Sebelum tahun 2000 Adlaniyah masih menerima santri kalong, setelah bertransformasi Adlaniyah hanya menerima santri mukim saja karna Adlaniyah menerapkan sistem (Bording School), Adlaniyah tergolong kepada pesantren modern namun masih tetap mempertahankan sisi tradisionalnya sebagai ciri khas dari pesantren.

Dalam penelitian ini pembelajaran Fikih yang penulis maksud adalah pembelajaran Fikih dalam kurikulum pesantren, karna pembelajaran Fikih di pondok pesantren Adlaniyah ada dua, yaitu pembelajaran Fikih kurikulum pondok dan pembelajaran Fikih kurikulum Departemen Agama.

Dalam pembelajaran Fikih santri menggunakan kitab Bidayatul Mujtahid, Kitab Bidayatu Mujtahid adalah buku karya dari Al-Fakih Abul Walid Muhammad bin Ahmad bin Muhammad Ibnu Rusyd atau lebih dikenal dengan nama Ibnu Rusyd. Bidayatul Mujtahid merupakan kitab fikih terbaik yang menganalisis secara metodologis perbedaan pendapat para pakar hukum sejak era sahabat hingga era stagnansi fikih. Perbedaan fuqaha dalam masalah masalah-masalah fikih didiagnosis dengan cara menelusuri tendensi hukum

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

dan dasar argumentasi masing-masing mazhab. Dalil al- qur'an dan hadis beserta metodologi masing masing mazhab diuraikan dengan sistematis.⁶

Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah sudah menggunakan kitab Bidayatul Mujtahid dalam pembelajaran Fikih semenjak menganut sistem modern dari tahun 2000 sampai sekarang. Kitab Bidayatul Mujtahid yang digunakan di Pondok ini masih sepenuhnya berbahasa arab dan tidak memiliki harakat atau biasa disebut dengan kitab gundul.

Berdasarkan pengamatan awal yang penulis lakukan di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah pada tanggal 15 April 2020, penulis mengamati bahwa tujuan dari pembelajaran kitab Bidayatul Mujtahid belum sepenuhnya tercapai dengan adanya gejala-gejala sebagai berikut:⁷

1. Masih adanya santri yang tidak bisa menjelaskan pengertian wudhu', tayammum dan shalat.
2. Masih adanya santri yang tidak bisa membedakan syarat wajib dan syarat sah shalat.
3. Masih adanya santri yang tidak mampu menyebutkan dalil perintah shalat dan wudhu' .
4. Masih adanya santri yang tidak mampu mempraktekkan tayammum.

Berdasarkan gejala diatas maka penulis terdorong untuk membahas dan meneliti lebih lanjut dalam sebuah karya ilmiah yang berjudul: **"Efektifitas Pembelajaran Fikih dengan Menggunakan Kitab Bidayatul Mujtahid di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah Ujung Gading Kabupaten Pasaman Barat"**.

⁶ Al- afkar, *Pemikiran Fiqih Kemaslahatan dan Fiqih Akhlak*, Jurnal: *Islamic Studies*, (Vol. 4 No. 1, 2019).

⁷ Observasi di kelas XI Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah pada tanggal 15 April 2020.

B. Penegasan Istilah

Ada beberapa istilah yang perlu ditegaskan pada bagian ini untuk menghindari kesalah fahaman dalam memahami konsep-konsep atau istilah-istilah yang digunakan, yaitu:

1. Efektifitas Pembelajaran Fikih

Efektifitas pembelajaran Fikih yang dimaksud dalam penelitian ini adalah apakah pembelajaran fikih efektif menggunakan Kitab Bidayatul Mujtahid untuk mencapai tujuan Pembelajaran.

2. Kitab Bidayatul Mujtahid.

Kitab Bidayatul Mujtahid yang dimaksud disini adalah kitab Fikih yang digunakan sebagai buku ajar di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Adlaniyah yang masih berbentuk kitab kuning atau sering disebut kitab gundul.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Adapun identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- Apakah faktor penyebab kitab Bidayatul Mujtahid digunakan sebagai buku ajar pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah?
- Bagaimana persepsi peserta didik dalam penggunaan kitab Bidayatul Mujtahid pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Bagaimana efektifitas pembelajaran Fikih dengan menggunakan kitab Bidayatul Mujtahid di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah?
- d. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi efektifitas pembelajaran Fikih dengan menggunakan kitab Bidayatul Mujtahid di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah?
- e. Apakah dampak dari pembelajaran Fikih dengan menggunakan kitab Bidayatul Mujtahid di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah?

2. Batasan Masalah

Berdasarkan Identifikasi masalah yang telah dipaparkan di atas, maka untuk mempermudah dan mengarahkan penelitian ini, penulis membatasi masalah pada efektifitas pembelajaran fikih dengan menggunakan kitab Bidayatul Mujtahid di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah Ujung Gading Kabupaten Pasaman Barat.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini yaitu “Bagaimana efektifitas pembelajaran fikih dengan menggunakan kitab Bidayatul Mujtahid di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah Ujung Gading Kabupaten Pasaman Barat?”.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Bagaimanakah efektifitas pembelajaran Fikih dengan menggunakan kitab Bidayatul Mujtahid di Pondok Pesantren Modern Adlaniyah.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Sebagai syarat menyelesaikan pendidikan penulis yakni pencapaian gelar sarjana (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
- b. Untuk menambah wawasan dan pemahaman penulis terkait efektifitas pembelajaran fikih dengan menggunakan kitab Bidayatul Muniyahid di Pondok Pesantren Modern Adlaniyah.
- c. Hasil penelitian ini sebagai masukan bagi sekolah dalam meningkatkan berbagai hal untuk mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran di sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teori

1. Efektifitas

Kata efektif berasal dari bahasa Inggris yaitu *effektive* yang berarti berhasil atau sesuatu yang dilakukan berhasil dengan baik. Kamus ilmiah populer mendefinisikan efektifitas sebagai ketepatan penggunaan, hasil guna atau menunjang tujuan. Efektifitas merupakan unsure pokok untuk menapai tujuan atau sasaran yang telah ditentukan didalam setiap organisasi, kegiatan ataupun program. Disebut efektif apabila tercapai tujuan ataupun sasaran seperti yang telah ditentukan.⁸

Efektifitas secara umum menunjukkan sampai seberapa jauh tercapainya suatu tujuan yang terlebih dahulu di tentukan. Menurut Hidayat efektifitas adalah suatu ukuran yang menyatakan seberapa jauh target (kuantitas, kualitas, dan waktu) setelah tercapai. Dimana makin besar presentase target yang dicapai, makin tinggi efektifitasnya.⁹

Efektifitas selalau terkait dengan hubungan antara hasil yang diharapkan dengan yang sesungguhnya dicapai. Menurut Gedeian bahwa efektifitas adalah *that is, the greater the extent in which an organization's goals are met or surpassed, the greater its effectiveness* (semakin besar pencapaian tujuan-tujuan organisasi semakin besar efektifitasnya).

⁸ Iga Rosalina, *Efektifitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan Pada Kelompok Pinjaman Bergulir di Desa Mantren Kec Karangrejo Kabupaten Mandailing*, *Jurnal Efektifitas Pemberdayaan Masyarakat*, (Vol. 01 No. 01, 2012), h. 3.

⁹ Sattar, *Ekonomi Koperasi*, (Yogyakarta: Budi Utama, 2017), h. 249.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Efektifitas yaitu suatu keadaan tercapainya tujuan yang diharapkan atau dikehendaki melalui penyelesaian pekerjaan sesuai rencana yang telah ditentukan.¹⁰

Efektifitas pembelajara merupakan suatu ukuran yang berhubungan dengan proses pembelajaran dan tingkat keberhasilan siswa. Efektifitas yang dimaksud dalam karya tulis ini adalah seberapa besar tingkat keberhasilan pembelajaran dengan menggunakan kitab Bidayatul Muhtaid.

Suatu pembelajaran dikatakan efektif apabila memenuhi persyaratan utama keefektifan pembelajaran, yaitu:¹¹

- a. Presentasi waktu belajar siswa yang tinggi dicurahkan terhadap kegiatan belajar mengajar (KBM).
- b. Rata rata perilaku melaksanakan tugas yang tinggi diantara siswa.
- c. Ketetapan antara kandungan materi ajar dengan kemampuan siswa (orientasi keberhasilan belajar) diutamakan.
- d. Mengembangkan suasana belajar yang akrab dan positif, mengembangkan struktur kelas yang mendukung.

Menurut Carrol ada lima unsur yang bisa membuat pengajaran menjadi efektif, diantaranya adalah:¹²

- a. Kecerdasan, kecerdasan adalah kemampuan siswa pada umumnya untuk belajar.

¹⁰ Aswar Annas, *Interaksi Pengambilan Keputusan dan Evaluasi Kebijakan*, (Celebes Media Perkasa), h. 74.

¹¹ Triato, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, (Jakarta: Kencana, 2009), h. 92.

¹² Sri Esti Wuryani Djiwandono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT Grasindo, 2008), h. 226-227.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Kemampuan untuk mengerti pelajaran, maksudnya adalah Kesiapan siswa untuk mempelajari pelajaran yang penting.
- c. Ketekunan, ketekunan adalah berkaitan dengan sejumlah waktu yang digunakan untuk belajar. Ketekunan juga merupakan hasil dari motivasi siswa untuk belajar.
- d. Kesempatan, kesempatan adalah sejumlah waktu yang digunakan untuk belajar.
- e. Mutu pengajaran, mutu pengajaran yang tinggi adalah jiwa siswa belajar bahan pelajaran yang disampaikan secepat kemampuan mereka dan tingkat pengetahuan dan keterampilan yang telah ada sebelumnya.

a. Indikator Efektifitas

Menurut Wortuba Wright dalam buku Hamzah B. Uno mengidentifikasi 7 (tujuh) yang dapat menunjukkan pembelajaran yang efektif sebagai berikut:¹³

- 1) Pengorganisasian materi yang baik.
- 2) Komunikasi yang efektif.
- 3) Penguasaan dan antusiasme terhadap materi pembelajaran.
- 4) Sikap positif terhadap siswa.
- 5) Pemberian nilai yang adil.
- 6) Keluwesan dalam pendekatan pembelajaran.
- 7) Hasil belajar siswa yang baik.

¹³ Hamzah B. Uno dan Nurdin Muhammad, *Belajar dan Pendekatan PAIKEM*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012), h. 173.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Siswa

Beberapa faktor yang mempengaruhi keefektifan belajar siswa diantaranya:

1) Faktor Internal Siswa

a) Aspek fisiologis

Kondisi kesehatan tubuh secara umum mempengaruhi semangat dan konsentrasi belajar siswa dalam mengikuti pelajaran. Tubuh yang lemah dan mudah sakit dapat menurunkan kualitas kognitif siswa, sehingga materi pelajaran menjadi sulit dicerna.

b) Aspek psikologis

Banyak faktor psikologis yang dapat mempengaruhi kuantitas dan kualitas pembelajaran yang dapat diperoleh siswa, yaitu: tingkat kecerdasan atau intelegensi siswa, sikap siswa, dan bakat siswa.

2) Pendekatan Belajar

Kemampuan siswa untuk mengorganisasikan belajar turut mempengaruhi efektivitas belajarnya. Kemampuan siswa menerima dan memprosesnya menjadi sesuatu yang bermakna dapat dilakukan dalam mengorganisasikan waktu belajar. Misalnya dengan mematuhi jadwal belajar yang telah dibuat, keterampilan menggunakan pendekatan yang tepat untuk mempelajari sesuatu.¹⁴

¹⁴*Ibid*, h. 198.

2. Pembelajaran Fikih

a. Pengertian Pembelajaran

Pembelajaran pada hakikatnya adalah suatu proses, yaitu proses mengatur, mengorganisasi lingkungan yang ada di sekitar peserta didik sehingga dapat menumbuhkan dan mendorong peserta didik melakukan proses belajar. Pembelajaran juga dikatakan sebagai proses memberikan bimbingan atau bantuan kepada peserta didik dalam melakukan proses belajar. Menurut Trianto, pembelajaran adalah aspek kegiatan yang kompleks dan tidak dapat dijelaskan sepenuhnya. Secara sederhana pembelajaran dapat diartikan sebagai produk interaksi secara berkelanjutan antara pengembangan dan pengalaman hidup.¹⁵

Istilah pembelajaran berhubungan erat dengan pengertian belajar dan mengajar. Belajar, mengajar, dan pembelajaran terjadi bersama-sama. Belajar dapat terjadi tanpa guru atau tanpa kegiatan mengajar dan pembelajaran formal lainnya. Sedangkan mengajar meliputi segala hal yang guru lakukan di dalam kelas yang pada dasarnya mengatakan apa yang dilakukan guru agar proses belajar mengajar berjalan lancar, bermoral dan membuat siswa merasa nyaman merupakan bagian dari aktifitas mengajar, juga secara khusus mencoba dan berusaha untuk mengimplementasikan kurikulum dalam kelas. Sementara itu pembelajaran adalah suatu usaha yang sengaja melibatkan dan

¹⁵ Muhammad Darwis Dasopang, *Belajar dan Pembelajaran*, Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, (Vol. 03 No. 2, 2017), h. 337.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan pengetahuan professional yang dimiliki guru untuk mencapai tujuan kurikulum.¹⁶

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses perolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada peserta didik. Dengan kata lain, pembelajaran adalah proses untuk membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik. Proses pembelajaran dialami sepanjang hayat seorang manusia serta dapat berlaku dimanapun dan kapanpun.¹⁷

Pembelajaran merupakan aktualisasi kurikulum yang menuntut keaktifan guru dalam menciptakan dan menumbuhkan kegiatan peserta didik sesuai dengan rencana yang telah diprogramkan. Pembelajaran dikatakan efektif jika mampu memberikan pengalaman baru dan membentuk kompetensi peserta didik serta mengantarkan mereka ke arah tujuan yang ingin dicapai secara optimal. Hal ini dapat dicapai dengan melibatkan peserta didik dalam perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran. Seluruh peserta didik harus dilibatkan secara menyeluruh agar pembelajaran bisa berjalan benar-benar hidup serta menuju ke arah kompetensi peserta didik.

Dalam proses pembelajaran, pengembangan potensi-potensi siswa harus dilakukan secara menyeluruh dan terpadu. Pengembangan potensi

¹⁶Moh. Suardi, *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Budi Utama, 2012), h. 6.

¹⁷*Ibid*, h. 7.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa secara tidak seimbang pada gilirannya menjadikan pendidikan cenderung lebih peduli pada pengembangan satu aspek kepribadian tertentu saja, bersifat partikular dan parsial. Padahal sesungguhnya pertumbuhan dan perkembangan siswa merupakan tujuan yang ingin dicapai oleh semua sekolah dan guru, dan itu berarti sangat keliru jika guru hanya bertanggung jawab menyampaikan materi pelajaran pada bidang studinya saja .

Guru memegang peranan strategis terutama dalam upaya membentuk watak bangsa melalui pengembangan kepribadian dan nilai-nilai yang diinginkan. Dari dimensi tersebut, peranan guru sulit digantikan oleh yang lain. Karenanya dalam proses pembelajaran di kelas, guru tidak cukup hanya berbekal pengetahuan berkenaan dengan bidang studi yang diajarkan, akan tetapi perlu memperhatikan aspek-aspek pembelajaran secara holistic yang mendukung terwujudnya pengembangan potensi-potensi peserta didik.¹⁸

Dalam proses pembelajaran, pengembangan kemampuan berkomunikasi yang baik dengan guru dan sesama siswa yang dilandasi sikap saling menghargai harus perlu secara terus menerus dikembangkan di dalam setiap event pembelajaran. Kebiasaan-kebiasaan untuk bersedia mendengar dan menghargai pendapat rekan-rekan sesama siswa kurang mendapat perhatian oleh guru, karna dianggap sebagai hal rutin yang berlangsung saja pada kegiatan sehari-hari. Padahal kemampuan ini tidak

¹⁸Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: AlfaBeta, 2014), h. 4 .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat berkembang dengan baik begitu saja, akan tetapi membutuhkan latihan-latihan yang terbimbing dari guru. Kebiasaan-kebiasaan saling menghargai yang dipraktikkan di ruang-ruang kelas dan dilakukan terus menerus akan menjadi bekal bagi siswa untuk dapat dikembangkan secara nyata dalam kehidupan bermasyarakat.¹⁹

b. Pengertian Fikih

Fikih menurut bahasa berarti al-fahm (pemahaman), yang pada hakikatnya adalah pemahaman terhadap ayat-ayat ahkam yang terdapat didalam Al-qur'an dan hadis-hadis ahkam. Fikih merupakan interpretasi ulama terhadap ayat-ayat dan hadis-hadis ahkam. Para fuqaha mengeluarkan hukum dari sumbernya dan tidak disebut mebuat hukum, sedangkan yang membuat hukum adalah Allah SWT. Fikih dalam pengertian yang sederhana adalah ketentuan-ketentuan hukum syara' mengenai perbuatan manusia mengatur hubungan manusia dengan Allah, manusia dengan manusia dan manusia dengan alam, digali dari dalil-dalil terperinci. Hukum yang dibahas dalam fikih menyangkut 'amaliyyi atau hukum mengenai perbuatan manusia, menyangkut bidang ibadah, bidang mu'amalah, perkawinan, mawaris, jinayah dan siyasyah dan yang lainnya.²⁰

Menurut Al-Syatibi Fikih adalah pemahaman tentang syari'at dan penyelidikan tentang Syari'ah atau menegakkan arti syari'ah dan aturan-aturan rinci sangat diperlukan. Menurut Jasser Audah, Fikih merupakan

¹⁹ *Ibid*, h. 7.

²⁰ Hafsah, *Pembelajaran Fiqih* (Bandung: Cita Pustaka, 2013), h. 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

koleksi besar para ulama (Pendapat Yuridis) yang diturunkan Allah, berbagai mazhab pemikiran untuk menerapkan syari'ah dalam kehidupan nyata.

Dari definisi tersebut dapat dipahami bahwa Fikih adalah pemahaman atau interpretasi para ulama terhadap ayat-ayat ahkam dan hadis-hadis ahkam secara terperinci yang oleh fuqaha mengistimbatkan hukum islam dengan pemahaman mereka, tentunya sangat mungkin terjadi perbedaan pendapat para ulama. Perbedaan pendapat para ulama dipengaruhi beberapa faktor antara lain: kemampuan bahasa, pengetahuan atau disiplin ilmu yang dimiliki, situasi dan kondisi dan pemahaman secara menyeluruh terhadap hadis-hadis ahkam.²¹

Ilmu Fikih ialah ilmu pengetahuan tentang hukum-hukum islam yang berhubungan dengan perbuatan manusia. Ilmu ini merupakan bagian dari syari'at islam dalam arti luas. Syari'at islam dalam arti luas meliputi hukum-hukum yang bertalian dengan perbuatan manusia.

Secara umum, pembahasan Fikih ini mencakup dua bidang, yaitu Fikih ibadah yang mengatur hubungan manusia dengan tuhan, seperti shalat, zakat, haji, memenuhi nazar, dan membayar kafarat terhadap pelanggaran sumpah. Yang kedua, Fikih muamalah yang mengatur hubungan manusia dengan manusia lainnya. Kajiannya mencakup seluruh bidang fikih selain persoalan ubudiya, seperti ketentuan-ketentuan jual beli, sewa-menyewa, perkawinan, jinayah, dan lainnya.²²

²¹ *Ibid*, h. 4.

²² *Ibid*, h. .5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sementara itu, Musthafa A Zarqa membagi kajian Fikih menjadi enam bidang, yaitu.²³

- 1) Ketentuan-ketentuan hukum yang berkaitan dengan bidang ubudiyah, seperti shalat, puasa, dan ibadah haji. Inilah yang kemudian disebut fikih ibadah.
- 2) Ketentuan-ketentuan hukum yang berkaitan dengan kehidupan keluarga, seperti perkawina, perceraian, nafkah, dan ketentuan nasab. Inilah yang kemudian disebut dengan ahwal saykhsiyah.
- 3) Ketentuan-ketentuan hukum yang berkaitan dengan hubungan social antar umat islam dalam konteks hubungan ekonomi dan jasa. Seperti jual beli, sewa-menyewa, dan gadai. Bidang ini kemudian disebut fikih muamalah.
- 4) Ketentuan-ketentuan hukum yang berkaitan dengan sangsi-sangsi terhadap tindak kejahatan criminal, misalnya, qiyas, dia, dan hudud. Bidang ini disebut dengan fikih jinayat.
- 5) Ketentuan-ketentuan hukum yang mengatur hubungan warga Negara dengan pemerintahannya. Misalnya, politik dan birokrasi. Pembahasan ini dinamakan fikih siyasah.
- 6) Ketentuan-ketentuan hukum yang mengatur etika pergaulan antara seorang muslim dengan yang lainnya dalam tatanan kehidupan sosial. Bidang ini disebut Ahlam Khuluqiyah.

²³*Ibid*, h. 6.

3. Kitab Bidayatul Mujtahid

Kitab Bidayatul Mujtahid, secara lengkap namanya adalah Bidah al-Mujtahid wa Nahayah al-Muqtasshid yang berarti *tingkat pemula bagi seorang ahli hukum dan tingkat akhir bagi seorang yang ilmunya sederhana*. Dalam nama ini dapat dipahami bahwa Ibn Rusyd menulis kitab tersebut sebagai persiapan awal bagi seorang yang hendak melakukan ijtihad dan sebagai pegangan utama bagi orang-orang yang ilmunya sederhana (selain mujtahid). Ibn Rusyd menulis kitab tersebut yang dalam pembahasannya mengemukakan bagian-bagiannya yaitu: bagian ibadah 77 masalah, akhwal syakhshiyah 20 masalah, muamalah madaniyah 36 masalah, jinayah 6 masalah dan peradilan 4 masalah.²⁴

Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah menggunakan kitab Bidayatul Mujtahid dalam pembelajaran Fikih, dimana yang mereka gunakan merupakan kitab Bidayatul Mujtahid yang berupa kitab kuning. Dalam pendidikan agama islam, pondok ini merujuk kepada kitab-kitab tradisional yang berisi pelajaran-pelajaran agama Islam.

Adapun tujuan pembelajaran Fikih menggunakan kitab bidayatul mujtahid adalah sebagai berikut:²⁵

- a) Santri mampu menjelaskan pengertian wudhu' dan dalil perintah wudhu'

²⁴ Fathurrahman Azhari, *Metode Istimbat Hukum Ibn Rusyd dalam Kitab Bidayatul Mujtahid*, (Vol. 3 No. 8,2015).

²⁵ *Silabus Pembelajaran Kitab Bidayatul Mujtahid*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Santri mampu menyebutkan rukun wudhu' dan syarat- syarat wudhu'
- c) Santri mampu menyebutkan hal-hal yang membatalkan wudhu'
- d) Santri mampu mempraktikkan tata cara wudhu' yang baik dan benar
- e) Santri mampu menjelaskan perbedaan ulama Fikih tentang batasan membasuh muka dalam wudhu'
- f) Santri mampu menjelaskan perbedaan ulama Fikih tentang batasan membasuh kedua tangan dalam wudhu'
- g) Santri mampu menjelaskan perbedaan ulama Fikih tentang batasan mengusap kepala dalam wudhu'
- h) Santri mampu menjelaskan pengertian tayammum
- i) Santri mampu mempraktekkan tayammum dengan baik dan benar
- j) Santri mampu menjelaskan pengertian shalat dan dalil perintah shalat
- k) Santri mampu menyebutkan syarat dan rukun shalat
- l) Santri mampu menyebutkan syarat sah dan syarat wajib shalat
- m) Santri mampu mempraktikkan shalat dengan baik dan benar
- n) Santri mampu menjelaskan perbedaan ulama Fikih tentang hukum meninggalkan shalat

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian terdahulu menguraikan letak perbedaan bidang kajian yang diteliti dengan penelitian-penelitian sebelumnya. Untuk menghindari adanya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pengulangan kajian terhadap hal yang sama, adapun penelitian yang terdahulu yang relevan dengan penelitian ini yakni sebagai berikut:

1. Skripsi yang ditulis oleh Nurul Fatimah, 2017, yang berjudul Pelaksanaan Pembelajaran Fikih dengan Kitab Al-Fiqh Al-Manhaji'ala Madzhabil Imam Asy-Syafi'i di Pendidikan Diniyah Adh-Dhuha Gentan, Baki, Sukoharjo. Dalam penelitian ini menjelaskan bagaimana pelaksanaan pembelajaran Fikih dengan Kitab Al-Fiqh Al-Manhaji'ala Madzhabil Imam Asy-Syafi'i. adapun persamaan dalam penelitian ini ialah sama-sama bertujuan untuk meneliti bagaimana pelaksanaan pembelajaran Fikih dengan menggunakan kitab Fikih tertentu di madrasah. Adapun perbedaannya yaitu dalam penelitian yang ditulis oleh Nurul Fatimah menggunakan kitab Al-Fiqh Al-Manhaji'ala Madzhabil Imam Asy-Syafi'I sedangkan dalam penelitian ini yaitu kitab Bidayatul Mujtahid.
2. Skripsi yang ditulis oleh Halimah, 2018, yang berjudul Optimalisasi Pembelajaran Fikih dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di MAN Cot Gue, dalam penelitian ini menjelaskan bagaimana Optimalisasi Pembelajaran Fikih dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di MAN Cot Gue, sedangkan persamaan dalam penelitian ini ialah sama-sama bertujuan untuk meneliti bagaimana pelaksanaan pembelajaran Fikih di madrasah. Adapun perbedaannya yaitu dalam penelitian yang ditulis oleh Halimah meneliti tentang optimalisasi pembelajaran fikih sedangkan pada penelitian ini meneliti tentang efektifitas pembelajaran fikih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Skripsi yang ditulis oleh Dina Labbaika, 2018, yang berjudul Pembelajaran Fikih dengan Menggunakan Kitab Kuning di Madrasah Diniyah Nurul Ulum Putri Malang, dalam penelitian ini menjelaskan bagaimana perencanaan pembelajaran Fikih dengan menggunakan kitab kuning, pengorganisasian pembelajaran Fikih dengan menggunakan kitab kuning, pelaksanaan pembelajaran Fikih dengan menggunakan kitab kuning dan evaluasi pembelajaran Fikih dengan menggunakan kitab kuning. Adapun persamaan dalam penelitian ini ialah sama-sama bertujuan untuk meneliti bagaimana pelaksanaan pembelajaran Fikih dengan menggunakan kitab kuning. Adapun perbedaannya yaitu dalam penelitian yang ditulis oleh halimah meneliti tentang optimalisasi pembelajaran fikih sedangkan pada penelitian ini meneliti tentang efektifitas pembelajaran fikih.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional yaitu konsep yang digunakan untuk membatasi konsep teoritis agar tidak sulit diukur. Dalam hal ini merumuskan konsep teoritis menjadi konsep operasional dapat dengan mengubah konsep-konsep yang abstrak yang sulit diidentifikasi atau diukur. Adapun konsep yang perlu dioperasikan dalam penelitian ini yaitu Efektifitas pembelajaran Fikih dengan menggunakan kitab Bidayatul Mujaahid di Pondok Pesantren Modern Adlaniyah yaitu sebagai berikut:

1. Santri dapat menyebutkan pengertian wudhu'
2. Santri dapat menyebutkan dalil perintah wudhu'

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Santri dapat menyebutkan rukun wudhu'
4. Santrin dapat menyebutkan syarat- syarat wudhu'
5. Santri dapat menyebutkan hal-hal yang membatalkan wudhu'
6. Santri dapat mempraktikkan tata cara wudhu' yang baik dan benar
7. Santri dapat menyebutkan pengertian tayammum
8. Santri dapat mempraktekkan tayammum dengan baik dan benar
9. Santri dapat menjelaskan pengertian shalat
10. Santri dapat menyebutkan dalil perintah shalat
11. Santri dapat menyebutkan rukun shalat
12. Santri dapat menyebutkan syarat sah dan syarat wajib shalat
13. Santri dapat mempraktikkan shalat dengan baik dan benar
14. Santri dapat menjelaskan perbedaan ulama Fikih tentang hukum meninggalkan shalat

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 16 Juli 2020 sampai tanggal 30 Juli 2020. Tempat penelitian di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah Ujung Gading Kabupaten Pasaman Barat.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah santri kelas XI Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah, yang berjumlah 35 santri. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah berdasarkan permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian yaitu Ektivitas Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Kitab Bidayatul Mujtahid di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi bermakna keseluruhan subjek atau sumber data penelitian.²⁶

Sedangkan maksud dari sampel ialah bagian dari jumlah serta karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Populasi dalam penelitian ini adalah santri kela XI berjumlah 35 orang. Penelitian akan menggunakan Simpling jenuh atau sampling total karna jumlah populasi kurang dari 100 santri.

²⁶ Amli Darwis dan Azwir Salam, *Metode penelitian pendidikan agama islam*, (Pekanbaru: Suska Pres, 215), h.40.

D. Teknik Pengumpulan Data

Agar dapat diambil sebuah simpulan, dibutuhkan serangkaian data yang mendukung. Maka kegiatan ini memerlukan sebuah proses pengumpulan data dan subjek yang tepat. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu:

a. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi tentang aspek-aspek atau karakteristik yang melekat pada responden.²⁷ Angket ini digunakan untuk mengetahui bagaimana efektifitas pembelajaran Fiqih dengan menggunakan kitab Bidayatul Mujtahid.

Dalam hal ini penulis menyebarkan angket kepada seluruh santri kelas XI Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Adlaniyah yang berjumlah 35 yang dijadikan sebagai sampel dan responden hanya memilih salah satu jawaban yang dianggap paling tepat baginya.

Setiap pernyataan telah disediakan empat alternative jawaban. Untuk kepentingan analisis, setiap alternatif jawaban diberi skor atau bobot. Berikut penskoran atau pembobotan pada angket tersebut:²⁸

- | | |
|------------------------|-----|
| 1) Selalu (SL) | : 5 |
| 2) Sering (SR) | : 4 |
| 3) Kadang –kadang (KD) | : 3 |
| 4) Jarang (JR) | : 2 |

²⁷Hartono, *Analisis Item Instrumen, Analisis Tes Hasil Belajar dan Instrumen Penelitian*, (Pekanbaru: SUSKA PRESS, 2015), h. 75.

²⁸Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 215.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

5) Tidak Pernah (TP) : 1

b. Metode Observasi

Pada penelitian ini observasi digunakan pada saat studi pendahuluan dan juga pengamatan langsung terhadap objek yang diteliti untuk mengumpulkan data tentang keadaan guru, siswa, serta sarana prasarana yang ada di sekolah.

c. Metode Wawancara

Pada penelitian ini wawancara digunakan pada saat studi pendahuluan untuk mendapatkan informasi mengenai tujuan mempelajari kitab Bidayatul Mujtahid dan juga dilakukan untuk mewawancarai guru Fiqih sebagai pelengkap dan memperkuat data yang telah didapatkan dari angket.

d. Metode Dokumentasi

Dokumentasi dimaksud untuk mengumpulkan data berupa profil sekolah, data santri dan lainnya yang berkaitan dengan efektifitas pembelajaran Fiqih dengan menggunakan kitab Bidayatul Mujtahid di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah Ujung Gading Kabupaten Pasaman Barat.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data pada penelitian ini dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini akan menghasilkan fakta tentang Efektifitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran Fiqih dengan menggunakan kitab Bidayatul Mujaahid di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah.

Rumus yang digunakan adalah:²⁹

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Angka persentase

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Number of Cases (jumlah frekuensi atau banyaknya individu)

100 = Bilangan Tetap

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut :

1. 81% - 100% dikategorikan Sangat baik
2. 61% - 80% dikategorikan Baik
3. 41% - 60% dikategorikan Cukup Baik
4. 21% - 40% dikategorikan Kurang Baik
5. 0% - 20% dikategorikan Tidak Baik.³⁰

²⁹Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2007), h. 43.

³⁰Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang penulis lakukan, dapat penulis simpulkan bahwa Efektifitas pembelajaran Fiqih dengan menggunakan kitab Bidayatul Mujtahid di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah dikategorikan **Baik** dengan hasil angket yang diberikan kepada santri kelas XI dengan hasil 68 berada pada rentang angka 61%-80% yang menunjukkan hasil **Baik** atau **Efektif**.

B. Saran

1. Dalam setiap proses pembelajar Fiqih hendaknya menggunakan kitab Bidayatul Mujtahid karena dengan itu santri akan lebih paham dengan materi secara mendalam.
2. Guru diharapkan bisa menyampaikan pelajaran dengan bervariasi sehingga santri tidak bosan dan jenuh ketika dalam proses pembelajaran.
3. Peran guru dan kepala sekolah, keteladanan dan pembiasaan masih tetap diperlukan dalam proses pembelajaran untuk sikap dan perilaku santri.

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Nazwardi Jalinus dan Ambiyar, *Media dan Sumber Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 20016).
- Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008).
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1996).
- Sattar, *Ekonomi Koperasi*, (Yogyakarta: Budi Utama, 2017).
- Aswar Annas, *Interaksi Pengambilan Keputusan dan Evaluasi Kebijakan*, (Celebes Media Perkasa).
- Triato, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.
- Sri Esti Wuryani Djiwandono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT Grasindo, 2008).
- Hamzah B. Uno dan Nurdin Muhammad, *Belajar dan Pendekatan PAIKEM*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.
- Nana Sujdana, *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Belajar Mengaja*, (Bandung: Sinar Baru, 1989).
- Moh. Suardi, *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Budi Utama, 2012).
- Amurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: AlfaBeta, 2014).
- Haisah, *Pembelajaran Fiqih* (Bandung: Cita Pustaka, 2013).
- Amli Darwis dan Azwir Salam, *Metode penelitian pendidikan agama islam*, (Pekanbaru: Suska Pres, 215).
- Hatono, *Analisis Item Instrumen, Analisis Tes Hasil Belajar dan Instrumen Penelitian*, (Pekanbaru: SUSKA PRESS, 2015).
- Supiono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*, (Bandung:Alfabeta,2014).
- Amas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2007).
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

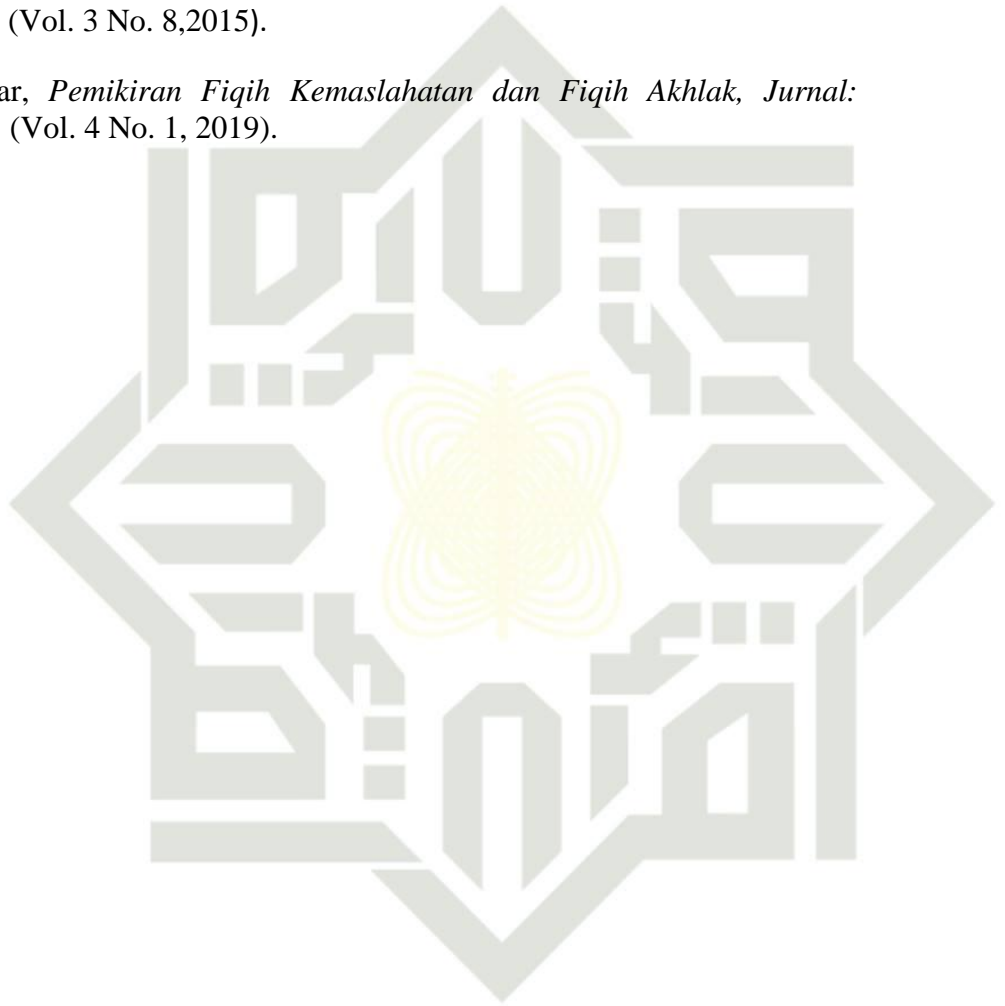
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Muhammad Darwis Dasopang, *Belajar dan Pembelajaran, Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, (Vol. 03 No. 2, 2017).

Iga Rosalina, *Efektifitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan Pada Kelompok Pinjaman Bergulir di Desa Mantren Kec Karangrejo Kabupaten Madetaan, Jurnal Efektifitas Pemberdayaan Masyarakat*, (Vol. 01 No. 01, 2012).

Fathurrahman Azhari, *Metode Istimbat Hukum Ibn Rusyd dalam Kitab Bidayatul Mujtahid*, (Vol. 3 No. 8, 2015).

Al- afkar, *Pemikiran Fiqih Kemaslahatan dan Fiqih Akhlak, Jurnal: Islamic Studies*, (Vol. 4 No. 1, 2019).



UIN SUSKA RIAU



ANGKET PENELITIAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN FIQIH DENGAN MENGGUNAKAN KITAB BIDAYATUL MUJTAHID DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN MODERN ADLANIYAH

A. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Sebelum anda menjawab daftar pertanyaan yang telah disiapkan, terlebih dahulu isi identitas responden yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan baik, kemudian beritanda ceklis (√) pada jawaban yang dianggap paling tepat.
3. Isilah angket ini dengan jujur serta penuh ketelitian sehingga semua soal dapat dijawab dengan baik.

B. KETERANGAN

SL: Selalu

SR: Sering

KD: Kadang-kadang

JR: Jarang

TP: Tidak pernah

C. IDENTITAS RESPONDEN

Nama santri :

Kelas :

Tanggal :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DAFTAR PERNYATAAN

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya berwudhu' terlebih dahulu sebelum melaksanakan shalat					
2.	Saya berniat sebelum melaksanakan wudhu'					
3	Saya melaksanakan wudhu sesuai dengan rukun wudhu'					
4	Saya melaksanakan sunah-sunah dalam berwudhu'					
5	Saya segera kembali mengambil air wudhu' setelah berhadast					
6	Saya bertayammum jika kesulitan mendapatkan air					
7	Saya melaksanakan shalat lima waktu setiap hari					
8	ketika adzan berkumandang saya segera melaksanakan shalat					
9	Saya melaksanakan shalat lima waktu sehari semalam tanpa disuruh atau diperintah orang lain					
10	Saya membersihkan diri terlebih dahulu sebelum melaksanakan shalat					
11	Saya mengganti pakaian yang kotor ketika akan melaksanakan shalat					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



12	Saya sujud dengan tuma'ninah ketika shalat					
13	Saya memperhatikan kebersihan tempat untuk shalat					
14	Bila saya berpergian jauh saya tetap menyempatkan unruk melaksanakan shalat					
15	Sebelum melaksanakan shalat saya berniat terlebih dahulu					
16	Saya melaksanakan shalat dengan khushyuk					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

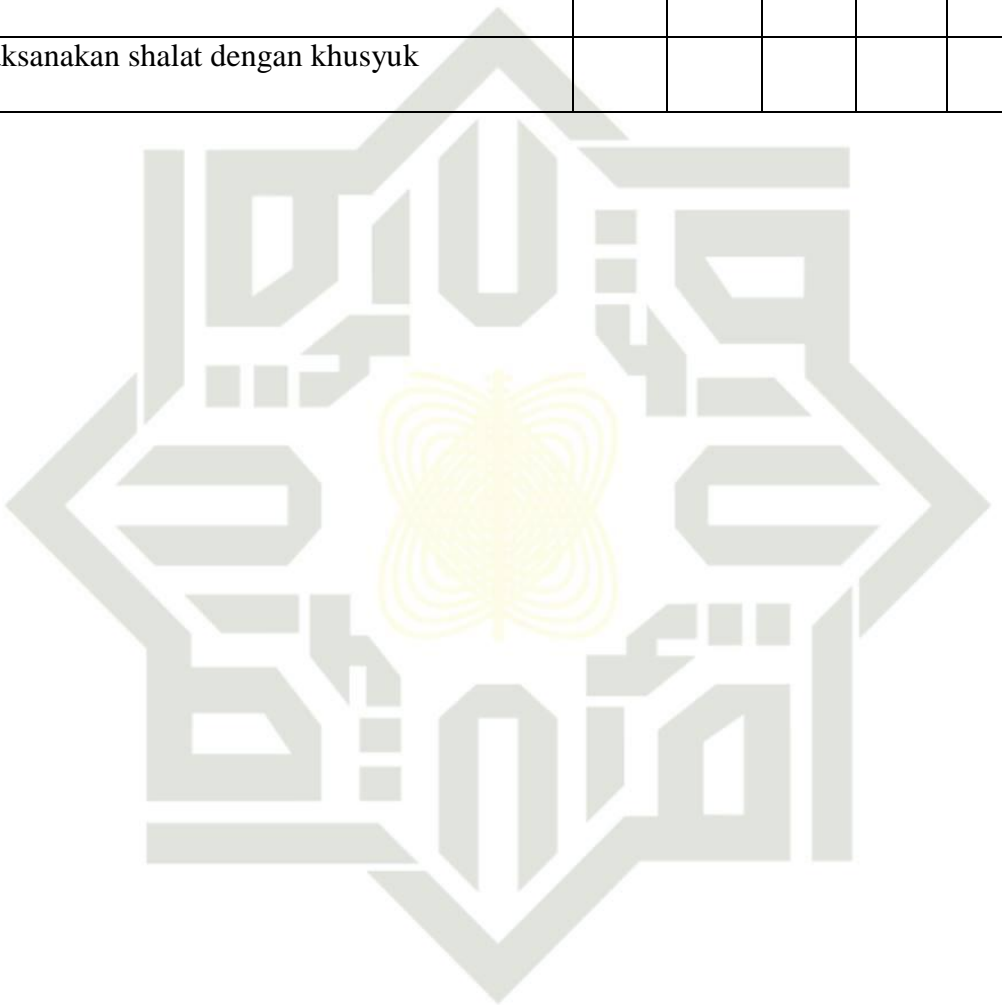
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA ANGKET TENTANG EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FIQIH DENGAN MENGGUNAKAN KITAB BIDAYATUL MUJTAHID

NO	SABJEK	SKOR ANGKET
1	Santri 1	63
2	Santri 2	65
3	Santri 3	66
4	Santri 4	59
5	Santri 5	62
6	Santri 6	70
7	Santri 7	67
8	Santri 8	72
9	Santri 9	67
10	Santri 10	64
11	Santri 11	68
12	Santri 12	68
13	Santri 13	66
14	Santri 14	68
15	Santri 15	71
16	Santri 16	70
17	Santri 17	71
18	Santri 18	68



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

19	Santri 19	66
20	Santri 20	69
21	Santri 21	73
22	Santri 22	68
23	Santri 23	71
24	Santri 24	72
25	Santri 25	69
26	Santri 26	63
27	Santri 27	64
28	Santri 28	69
29	Santri 29	72
30	Santri 30	69
31	Santri 31	65
32	Santri 32	66
33	Santri 33	68
34	Santri 34	68
35	Santri 35	69
	JUMLAH	2366

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Rekapitulasi Data Hasil Angket Tentang Efektifitas Pembelajaran Fiqih Dengan Menggunakan Kitab Bidayatul Muhtajid

No Item	Alternatif Jawaban						Jumlah	
	Selalu		Kadang kadang		Jarang			
	F	%	F	%	F	%	F	%
1	30	85,7%	5	14,3%	-	- %	35	100
2	20	57,1%	14	40,0%	1	2,9%	35	100
3	25	71,4%	10	28,6%	-	- %	35	100
4	7	20,0%	13	37,1%	15	42,9%	35	100
5	8	22,9%	19	54,3%	8	22,8%	35	100
6	11	31,4%	12	34,3%	12	34,3%	35	100
7	30	85,7%	4	11,4%	1	2,9%	35	100
8	7	20,0%	19	54,3%	9	25,7%	35	100
9	13	37,1%	17	48,6%	5	14,3%	35	100
10	11	31,5%	16	45,7%	8	22,8%	35	100
11	9	25,7%	21	60,0%	5	14,3%	35	100
12	13	37,1%	19	54,3%	3	8,6%	35	100
13	14	40,0%	16	45,7%	5	14,3%	35	100
14	18	51,4%	15	42,9%	2	5,7%	35	100
15	14	40,0%	20	57,1%	1	2,9%	35	100
16	6	17,1%	18	51,4%	11	31,5%	35	100
Jumlah	236		238		86		560	200

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



WAWANCARA GURU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Sudah berapa lama ustadz mengajar kitab Bidayatul Mujtahid ?
2. Sejak kapan kitab Bidayatul Mujtahid dipakai untuk pembelajara Fiqih di Madrasah Aliyah PP Adlaniyah?
3. Apa tujuan yang akan dicapai dalam pembelajara kitab Bidayatul Mujtahid?
4. Menurut ustadz apakah tujuan tersebut sudah dapat terwujud ?
5. Apa penyebab tujuan tersebut susah dicapai?
6. Bagaimana agar tujuan tersebut mudah dicapai?
7. Menurut ustadz bagaimana cara mengajar yang efektif dalam pembelajaran kitab Bidayatul Mujtahid ini agar tujuan pembelajaran tercapai?

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 5

Jawaban Wawancara Guru

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sudah berapa lama ustadz mengajar kitab Bidayatul Mujtahid ?

Ustadz : Saya sudah mengajar kitab Bidayatul Mujtahid ini selama 2 tahun.

c. Sejak kapan kitab Bidayatul Mujtahid dipakai untuk pembelajara Fiqih di Madrasah Aliyah PP Adlaniyah?

Ustadz : Sejak menganut sistem modern yaitu pada tahun 2000

d. Apa tujuan yang akan dicapai dalam pembelajara kitab Bidayatul Mujtahid?

Ustadz : - Santri mengetahui dasar dalam beribadah baik dalam Al-qur'an maupun Sunnah

- Santri mengetahui kaifiyah dalam beribadah dan mengetahui bagaimana perbedaan setiap ulama dalam memahami tata cara beribadah

- Santri dapat mengetahui masalah usuliyah dn furu'iyah

d. Menurut ustadz apakah tujuan tersebut sudah dapat tercapai?

Ustadz: menurut saya sudah ada sebagian santri yang bisa dikatakan sudah mencapai tujuan tersebut, akan tetapi masih ada santri yang masih sulit untuk mencapai tujuan tersebut.

Apa penyebab tujuan tersebut susah dicapai?

Ustadz: - lemahnya dasar, baik itu secara bahasa, keinginan, dan perlengkapan dalam belajar

- Karna sudah ada satu pemahaman didalam diri santri, bagi mereka sudah cukup mengetahui satu mazhab saja.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kitab yang dipelajari pada umumnya berbahasa arab dan tidak berharakat sehingga santri kesulitan dalam memahaminya

Bagaimana agar tujuan tersebut mudah dicapai?

Ustadz: yang terpenting santri harus belajar secara berkelanjutan dan juga harus menguasai ilmu alat seperti nahwu dan sorof.

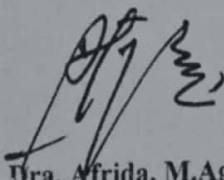
Menurut ustadz apakah belajar Fiqih dengan menggunakan kitab Bidayatul Mujtahid efektif?

Ustadz: menurut saya belajar Fiqih dengan menggunakan kitab Bidayatul Mujtahid efektif, karna santri lebih cepat paham materi dan mengetahui dasar dalam beribadah, mengetahui perbedaan ulama Fiqih dalam ibadah. Sehingga mereka lebih terbuka terhadap perbedaan yang ada di masyarakat.

- h. bagaimana cara mengajar yang efektif dalam pembelajaran kitab Bidayatul Mujtahid ini agar tujuan pembelajaran tercapai?

Ustadz: dengan cara membacakan terlebih dahulu isi kitab, selanjutnya mengartikan kitab dan menerangkan isi kitab dengan bahasa mereka sehari hari agar santri mudah memahaminya.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 21 Nopember 2019	
ASAL : Almisri	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: <div style="text-align: right;"> <i>H. Adam Malik LC. MA</i> Pekanbaru, 30/11/2019 </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  Dra. Afrida, M.Ag </div>	DITERUSKAN KEPADA: 1. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.
2. Wakil Dekan I	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftk@uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1382/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 03 Februari 2020

Kepada
Yth. H. Adam Malik Indra, Lc,M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

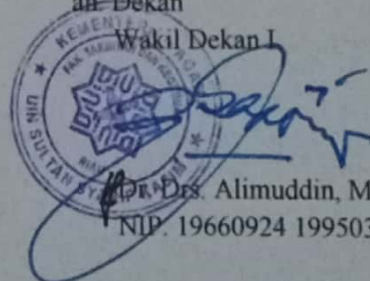
Nama : ALMISRI
NIM : 11611201869
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FIQIH DENGAN MENGGUNAKAN
KITAB BIDAYATUL MUJTAHID DI PONDOK PESANTREN AL
JAUHAR IKHD DURI RIAU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an Dekan

Wakil Dekan I



Drs. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



YAYASAN PESANTREN ADLANIYAH MAS ADLANIYAH

TAMPUS UJUNG GADING TELP. (0753)470531 PASAMAN BARAT
SUMATERA BARAT 26372

Akte Notaris : Martin Roestamy, SH. No. 18 Tgl. 18 Juni Thn 1998

Nomor : 65/MA.YAPA/VII/2020
Lampiran : -
Hal : Izin Melaksanakan Riset

Ujung Gading, 08 Juli 2020

Kepada Yth.
Bapak Dr. Drs. Nursalim, M.Pd

Wakil dekan III Fakultas tarbiyah dan Perguruan
UIN SUSKA RIAU
Di-
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Berdasarkan surat No. Un.04/F.II/PP.00.9/6695/2020 tentang izin melakukan Riset, kamidari pihak MAS Adlaniyah Tampus Ujung Gading Kec. Lembah Melintang Kab. Pasaman Barat Provinsi Sumatera Barat menerima saudara/I dibawah in :

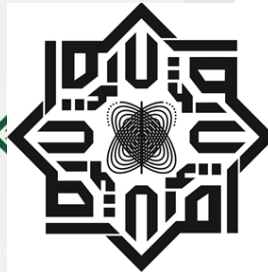
Nama : ALMISRI
NIM : 11611201869
Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melakukan Riset di MAS Adlaniyah, Demikianlah surat balasan ini kami sampaikan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Kepala Madrasah

SUPRIADI RASYID, S. Th. I, M.A



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un : 04/F.II/PP.00.9/6695/2020
Bisa :
1 (Satu) Proposal
Mohon Izin Melakukan Riset

Pekanbaru, 10 Juli 2020 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ALMISRI
NIM : 11611201869
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
judul skripsinya : Efektifitas Pembelajaran Fiqih dengan menggunakan kitab Bidayatul
Mujtahid di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah Ujung Gading
Kabupaten Pasaman Barat

Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren Modern Adlaniyah Ujung Gading Kabupaten Pasaman
Barat

Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 Juli 2020 s.d 10 Oktober 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP 19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/33852
T E N T A N G



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Rekomendasi Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska, Nomor : 0041-PP.00.976695/2020 Tanggal 10 Juli 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : **ALMISRI**
NIM / KTP : 11611201869
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : **EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN FIQH DENGAN MENGGUNAKAN KITAB BIDAYATUL MUJTAHID DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN MODERN ADLANIYAH UJUNG GADING KABUPATEN PASAMAN BARAT**
Lokasi Penelitian : PONDOK PESANTREN MODEREN ADLANIYAH UJUNG GADING KABUPATEN PASAMAN BARAT

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 10 Juli 2020



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Gubernur Sumatera Barat
- Usb. Dinas Penanaman Modal dan PTSP Provinsi Sumatera Barat di Padang
- Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan

PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jln.Setia Budi No.15 Padang Telp. 0751-811341, 811343 Fax. 0751-811342
<http://dpmpstp.sumbarprov.go.id>

SURAT KETERANGAN
Nomor : 570 / 1405 - PERIZ/DPM&PTSP/VII/2020

Rekomendasi Penelitian

- a. Bahwa untuk tertib administrasi dan pengendalian pelaksanaan penelitian dan pengembangan perlu diterbitkan rekomendasi penelitian;
- b. Bahwa sesuai konsideran huruf a diatas, serta hasil Verifikasi Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sumatera Barat, berkas Persyaratan Administrasi Penelitian telah memenuhi syarat.
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian yang telah Dirubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Penerbitan Rekomendasi Penelitian.

Sesuai Surat Kepala Dpm Ptsp Profinsi Riau Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultas Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6695/2020 tanggal 10 Juli 2020 tentang Mohon Surat Pengantar Izin Penelitian.

Dengan ini menerangkan bahwa kami memberikan Rekomendasi Penelitian kepada :

Nama : Almisri
Tempat Tanggal lahir : Muara Tapus 23 Februari 1998
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Muara Tapus
Nomor Kartu Identitas : 1312096302980003
Judul Penelitian : Efektifitas Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Kitab Bidayatul Mujtahid di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Adlaniyah Ujung Gading Kabupaten Pasaman Barat
Lokasi Penelitian : MA Pondok Pesantren Adlaniyah
Jadwal Penelitian : 13 Juli 2020 - 13 Oktober 2020
Penggugung Jawab : Kepala Dpm Ptsp Profinsi Riau

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib di daerah setempat / Lokasi Penelitian;
2. Pelaksanaan penelitian agar tidak disalahgunakan untuk tujuan yang dapat mengganggu Kestabilan Keamanan dan Ketertiban di daerah setempat;
3. Melaporkan hasil penelitian dan sejenisnya kepada Gubernur Sumatera Barat melalui Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sumatera Barat;
4. Jika terjadi penyimpangan dari maksud / tujuan penelitian ini, maka surat rekomendasi ini tidak berlaku dengan sendirinya.

Demikianlah Rekomendasi ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 13 Juli 2020

A.n. GUBERNUR SUMATERA BARAT
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh :
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI SUMATERA BARAT

MASWAR DEDI, AP.M.Si
NIP. 197406181993111001



Tembusan:

1. Gubernur Sumatera Barat (sebagai laporan)
2. Kepala Badan Kesbangpol Provinsi Sumatera Barat





AKREDITASI A

YAYASAN PESANTREN ADLANIYAH MAS ADLANIYAH

TAMPUS UJUNG GADING TELP. (0753)470531 PASAMAN BARAT
SUMATERA BARAT 26372

Akte Notaris : Martin Roestamy, SH. No. 18 Tgl. 18 Juni Thn 1998

Nomor : 64/ MA.YAPA/VII/2020
Lampiran : -
Hal : Izin Pelaksanaan Pra Riset

Ujung Gading, 08 Juli 2020

Kepada Yth.
Bapak Dr. Drs. Nursalim, M.Pd

Wakil dekan III Fakultas tarbiyah dan Perguruan
UIN SUSKA RIAU
Di-

Pekanbaru

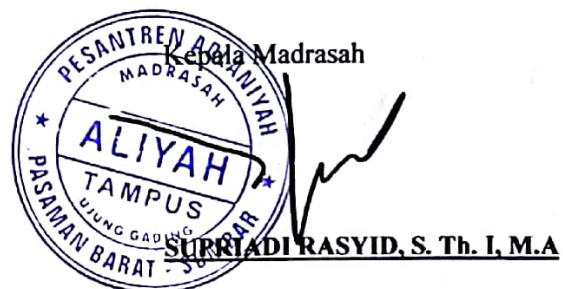
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Berdasarkan surat No. Un.04/F.II.4/PP.00.9/1313/2020 tentang izin melakukan Pra Riset, kamidari pihak MAS Adlaniyah Tampus Ujung Gading Kec. Lembah Melintang Kab. Pasaman Barat Provinsi Sumatera Barat menerima saudara/I dibawah in :

Nama : **ALMISRI**
NIM : 11611201869
Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melakukan Pra Riset di MAS Adlaniyah, Demikianlah surat balasan ini kami sampaikan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



DOKUMENTASI



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Almisri, lahir di Muara Tapus Kabupaten Pasaman Barat, pada tanggal 23 Februari 1998. Anak kelima dari lima bersaudara, Ayahanda Ahmad Azwar dan Ibunda Warnisma. Penulis memulai pendidikan di TK ABA Muara Tapus dan lulus pada tahun 2004, kemudian melanjutkan pendidikan di SDN 14 Sungai Aur dan lulus pada tahun 2010, melanjutkan pendidikan di MTs Pondok Pesantren Modern Adlaniyah Ujung Gading dan lulus pada tahun 2013, melanjutkan pendidikan di MAS Pondok Pesantren Modern Adlaniyah Ujung Gading Kabupaten Pasaman Barat dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2016 penulis diterima di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan mengikuti jalur Ujian Mandiri Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (UM-PTKIN) pada jurusan Pendidikan Agama Islam. Penulis melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata di Kab. Indragiri Hulu Kec. Peranap Desa Semelinang Laut pada tanggal 07 Juli sampai dengan 31 Agustus 2019. Setelah pelaksanaan KKN, penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru. Penulis melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah Ujung Gading Kabupaten Pasaman Barat pada bulan Maret sampai bulan Mei tahun 2020. Berkat rahmat Allah Subhana wa Ta'ala, Alhamdulillah pada 14 Desember penulis mengikuti sidang munaqasyah dengan judul skripsi *Efektifitas Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Kitab Bid'ayatul Mujtahid di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah Ujung Gading Kabupaten Pasaman Barat* dibawah bimbingan Ayahanda H. Aslam Malik Indra Lc, MA. Dan dinyatakan Lulus.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh